Título: **Proyectos de ciencia ciudadana: una oportunidad para la alfabetización científica y la educación en sostenibilidad**

Subtítulo: **Reduciendo distancias entre ciencia y sociedad**

Autores: Emilia López-Iñesta, Miguel Ángel Queiruga-Dios, Daniel García-Costa, Francisco Grimaldo

**Resumen:** Desde que surgió el término ciencia ciudadana hasta la actualidad, los proyectos de participación ciudadana en la ciencia han aumentado en cantidad y en diversidad de áreas de actuación. La ciencia ciudadana se descubre así, como un mecanismo para implicar a la sociedad, propiciar su interés en la ciencia y contribuir a su alfabetización científica en el sentido de mejorar su cultura científica tanto desde la enseñanza formal como desde la enseñanza no formal. Además, se puede señalar como algo inherente a los proyectos de ciencia ciudadana su aportación al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este artículo se mostrarán algunos ejemplos de proyectos de ciencia ciudadana a nivel internacional y se detallarán proyectos en activo en España realizando una descripción desde la perspectiva de la enseñanza reglada y no reglada.

**Palabras clave:** ciencia ciudadana, alfabetización científica, ODS, educación formal, educación no formal

**Emilia López-Iñesta** es profesora del departamento de Didàctica de la Matemàtica y pertenece al Intelligent Data Analysis Laboratory (IDAL) de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Universitat de València (ETSE-UV). Su investigación se centra en la comprensión de problemas matemáticos, el pensamiento computacional y la aplicación de técnicas de Inteligencia Artificial a la Educación (Learning Analytics), la Ciencia Ciudadana y la diversidad de género en las TIC y carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Ha recibido reconocimientos como el Premio Marc Esteva 2018 a la mejor Tesis Doctoral o el Premio Muy Jóvenes Científicas 2019 en Inteligencia Artificial.

[emilia.lopez@uv.es](mailto:emilia.lopez@uv.es)

Departament Didàctica de la matemàtica (Facultat de Magisteri) Universitat de València

Av. tarongers, 4. 46022 - València, Spain

**Miguel Ángel Queiruga-Dios** es profesor del departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Está vinculado a proyectos europeos: Scientix, Erasmus+, Europeana, PLATON, STEM Alliance y EU Code Week Leading Teacher. Ha recibido un reconocimiento Aciertas (COSCE), el reconocimiento internacional Global Teacher Awards y el Premio de Enseñanza y Divulgación de la Física de Fundación BBVA-RSEF. Sus intereses de investigación están relacionados con la enseñanza y la didáctica de las ciencias experimentales y los entornos educativos.

[maqueiruga@ubu.es](mailto:maqueiruga@ubu.es)

Departamento de Didácticas Específicas. Área de Ciencias Experimentales.

Universidad de Burgos. Facultad de Educación. Calle de Villadiego, 1. 09001 - Burgos, Spain

**Daniel García-Costa** es investigador en el Departamento de Informática de la Universitat de València, estudiante de doctorado en el programa de Tecnologías de la Información, Comunicaciones y Computación y miembro del Intelligent Data Analysis Laboratory (IDAL). Sus intereses son la inteligencia artificial aplicada, minería y visualización de datos y la implementación de nuevas tecnologías para el desarrollo del pensamiento computacional en educación primaria y secundaria y proyectos de ciencia ciudadana.

[daniel.garcia@uv.es](mailto:daniel.garcia@uv.es)

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE-UV) Universitat de València

Departament d'Informàtica. Despatx 1.2.13

Av. de la Universitat, s/n. 46100-Burjassot, Spain

**Francisco Grimaldo** es **s**ubdirector de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de la Universitat de València (ETSE-UV) y profesor titular del Departament d’Informàtica. Pertenece al Intelligent Data Analysis Laboratory (IDAL) y es investigador asociado al Laboratorio de Simulación Social Basada en Agentes del Consiglio Nazionale di Ricerca (CNR) de Italia. Además, es Director de la Cátedra Capgemini-UV en innovación en desarrollo de software. Su investigación se centra en la simulación basada en agentes, el análisis y la visualización de datos, la ciencia ciudadana y la Inteligencia Artificial aplicada a distintos problemas.

[francisco.grimaldo@uv.es](mailto:francisco.grimaldo@uv.es)

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE-UV) Universitat de València

Departament d'Informàtica. Despatx 1.2.13

Av. de la Universitat, s/n. 46100-Burjassot, Spain