

NOTICIAS

- XV Conferencia de Sociología de la Educación
- ISA Mid-term conference in Cyprus 25-27 November 2011 (RC04 & RC10)
- ISA Interim Conference on “Transitions”.
- Colegas en revistas internacionales
- Revistas de sociología de la educación gratuitas
- Blog de la ISA sobre Universidades en crisis
- Mesa de trabajo sobre educación en el Congreso de Antropología Social (2011)

XV CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Granada, 7 y 8 de julio de 2011

LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN

EN LA ESPAÑA ACTUAL

(Presentación provisional)

El conocimiento es la principal materia prima en la mayor parte de los procesos productivos, muy especialmente en los de mayor valor añadido. Una sociedad como la española, si no quiere perder el tren del progreso, precisa elevar considerablemente los niveles educativos de sus jóvenes. Tal y como se estableció en el documento Estrategia Europa 2020 el porcentaje de abandono escolar debería ser inferior al 10 % y al menos el 40 % de la generación más joven debería tener estudios superiores completos

La condición de ciudadano y ciudadana, siempre complicada, alcanza hoy en día cotas de complejidad insospechadas: hemos de convivir y trabajar con gentes de culturas e idiomas distintos al nuestro, tenemos que opinar sobre abstrusas cuestiones públicas (desde el uso de las células madre al cambio climático), sabemos que el conocimiento científico se duplica cada cuatro años y un largo etcétera.

En este congreso se abordarán cuatro núcleos temáticos clave para comprender la situación de la educación española. En la primera sesión se hará un diagnóstico general prestando especial atención a las intensas polémicas sobre los resultados escolares de chicos y chicas, de los inmigrantes, de las distintas comunidades autónomas, etc. La segunda sesión es un intento de mirar hacia el futuro, de pensar qué tipo de escuela se precisa en la sociedad del conocimiento y qué podría aportar para ellos la sociología. En la tercera sesión se reflexionará sobre cuáles sean las competencias y conocimientos imprescindibles para que la gente pueda desenvolverse exitosamente en su sociedad. Finalmente, la cuarta sesión se adentrará en el eterno debate sobre la misión de la universidad en el marco de la integración europea.

Plazos y fechas de envíos de resúmenes y de las ponencias completas

Se deberá enviar antes del 29 de abril a la dirección rfeito@cps.ucm.es el título y el resumen de la ponencia que se desea presentar. El título debe oscilar entre 30 y 350 caracteres (con espacios) y el resumen debe contener entre 400 y 2500 caracteres (con espacios).

Si el comité científico de la conferencia da su visto bueno al resumen de la ponencia, se deberá enviar el texto completo a la dirección arriba indicada antes del 10 de junio. Su extensión será de aproximadamente 7000 palabras/ 50000 caracteres. A comienzos de junio se darán a conocer en la Web de la ASE (www.ase.es) las ponencias aprobadas y las sesiones –con indicación de día y franja horaria– en que serán presentadas. Al igual que en los últimos congresos de la ASE, las ponencias se publicarán en un libro con ISBN.

No se admitirán más de dos ponencias por autor (o tres en el caso de ser co-autor de al menos dos de ellas).

Estructura de las jornadas

En principio, esta sería la estructura de las jornadas:

Jueves, 7 de julio

09.30-10.00. Presentación de la Conferencia.

10.00-12.00. Primera mesa plenaria.

12.30-14.30. Segunda mesa plenaria.

16.30-19.00. Grupos de trabajo (posiblemente se trate de dos o tres grupos en paralelo).

Viernes, 8 de julio

10.00-12.00. Tercera mesa plenaria.

12.30-14.30. Cuarta mesa plenaria.

16.30-19.00. Grupos de trabajo (posiblemente se trate de dos o tres en paralelo).

19.00- 20.30. Asamblea (se recuerda que en esta ocasión toca elegir a un nuevo presidente o presidenta).

Los temas de las mesas se determinarán una vez que se hayan recibido los resúmenes de las ponencias.

Las ponencias se publicarán en formato de libro con ISBN.

Precios de la inscripción

Antes del 10 de junio la cuota general ascenderá a 65 €. En el caso de parados y estudiantes que, en cualesquiera de los casos, acrediten tal condición la cuota sería de 35€. A partir de esta fecha los precios de inscripción serán, respectivamente, 80€ y 50€.

La cuenta corriente en la que se han de efectuar la pago de la inscripción es la 2031/0000/05/0118166806 (CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA) a nombre de la Universidad de Granada (Conferencia de Sociología de la Educación) en concepto de inscripción en la XV Conferencia de Sociología de la Educación.

Alojamiento

Desde la organización se ofrecerá la posibilidad de alojarse en el colegio mayor próximo a la facultad de Educación. Igualmente, se intentará conseguir ofertas en hoteles de la ciudad. No

obstante, y dado que en las fechas de nuestra conferencia no se prevé ningún congreso en la ciudad de Granada, quizás resulte más fácil que cada asistente busque ofertas en Internet.

MESAS PLENARIAS.

(Propuesta provisional).

Primera mesa: Resultados escolares.

- ** La influencia de la clase social.
- ** Escolarización de inmigrantes.
- ** Mujeres y hombres en el sistema educativo: la nueva brecha de género.
- ** Los resultados escolares en las distintas comunidades autónomas.

Segunda mesa: La necesidad del cambio. ¿Qué puede aportar la sociología?

- ** Sociología de la educación y compromiso.
- ** La sociología en la formación inicial del profesorado.
- ** La sociología de la educación en el debate público.

Tercera mesa: Aprendizajes y conocimientos imprescindibles.

- ** Aprendizaje por competencias.
- ** Enseñar y aprender en la era de Internet.
- ** Una valoración del currículo escolar.

Cuarta mesa: la universidad española en la encrucijada.

- ** Posibilidades y limitaciones del EEES
- ** Por una universidad democrática.

Addenda. Como se puede observar aún hay varios flecos pendientes de cerrar. Lo que aquí se presenta es una propuesta susceptible de mejora con las aportaciones que todos y todas podáis realizar.

**An International Sociological Association (ISA) RC04 & RC10 sponsored
mid-term conference in Cyprus
25-27 November 2011**

First Call for Papers for the ISA mid-term conference (please visit the web page of the conference at <http://www2.ucy.ac.cy/~iasonas/conf11.html>):

Social Justice and Participation: The Role of Higher Education

The Research Committees on Sociology of Education (RC04) and Participation, Organizational Democracy and Self-Management (RC10) are pleased to invite you to submit papers for sessions focusing on issues of Participation, Inclusion, Mobility and Justice (for a detailed list of session titles, please see below).

The conference provides the opportunity for many academics in the region to participate in an ISA mid-conference and probably prepare for the 2012 Forum in Argentina which has a similar theme. We hope that we will give the opportunity to new academics from the area to join the RC04 & RC10 and become active members of the community. If this conference is successful, it might be repeated in regular intervals in the region.

The Conference is organised by the Department of Social and Political Sciences (University of Cyprus) with the support of the following co-organising bodies: The Department of Education (University of Cyprus), the Department of Education Sciences and the Department of Social and Behavioural Sciences (European University Cyprus).

Target audience and Rationale:

We aspire to attract both academics and policy-makers from countries from all continents. We would also like to specifically target the community of academics and policy makers from countries around the Mediterranean Sea and South Eastern Europe. The organisation of this conference is very timely since many countries in the area are increasingly at the receiving end of huge immigration waves. Moreover, ethnic minorities and various cultural groups in many countries around the world still face issues of access to Higher Education.

In addition to the more 'traditional' themes (e.g. issues of inclusion, access, retention, equity, gender, etc), we hope that we will attract papers addressing the role of students, academics and Universities (as institutions) in the reform that is currently taking shape in many Arab countries. The role of Higher Education has not been covered by the international media and the academic community has not had enough time to react and publish on the issue, since the domino of events is still unfolding. Colleagues are welcomed to address in their papers issues regarding Higher Education, political participation and activism in their countries.

Initiatives to support the theme of the conference:

The Organising Committee will make every effort to partly subsidise the registration fees or accommodation expenses of a very small number of academics from countries which currently face social unrest (e.g. Libya, Egypt, Tynisia, etc), provided their papers address issues regarding Higher Education in the context of the current situation in their country. This is deemed necessary since it is very likely that academics in these countries may not have access to funds for participating in international conferences.

Special participation rates will apply for students and RC04 & RC10 members.

Conference streams include:

- Preparing for Inclusion in Higher Education: Inclusion in Primary and Secondary Education
- The links between Higher Education and the demand for Social Justice
- The role of Higher Education in conflict/divided societies
- Expansion/Massification of Higher Education and social mobility
- Access and equity in Higher Education
- Gender and educational choice making in Higher Education
- Multiculturalism and immigrants in Higher Education
- The changing role of Higher Education in the years of fiscal austerity
- Synergies between private and public Universities
- Market-driven trends in the financing of Higher Education
- Sociological theory and educational reality in Higher Education
- Women in Higher Education
- Equal opportunities in employment in Higher Education
- Higher Education and social stratification
- Papers related to the sociology of Higher Education
- Programs of gender studies in higher education

Participation fees:

Full fees	€190
-----------	------

Reduced fees (members of RC04 and RC10)	€140
Full student fees	€100
Reduced student fees*	€50

* Reduced student fees apply only to students who do not wish to participate to certain events and activities (e.g. they do not wish to participate to the social events, lunches etc). Students who would like to register at a reduced fee should contact the local organizers to get more information.

Important Dates

Date and duration: 25-27 of November 2011 (Friday-Sunday)

Venue: The premises of the University of Cyprus.

Date for abstract submission: 9th May to 31st of May 2011

Notification of acceptance: 30th of June 2011

Registration deadline: 30th of July 2011

Registration

To register and to pay for the conference, you will need to access a dedicated web page which will be activated at a later stage. Please visit the web page of the conference, at a later stage, for related announcements.

Submission of abstracts

To submit an abstract, you will need to access a dedicated web page which will be activated by the 9th of May. Please visit the web page of the conference, at a later stage, for related announcements.

Local Scientific Committee:

Chair: Iasonas Lamprianou, University of Cyprus

Members:

European University Cyprus: Marios Vryonides (Secretary of the ISA RC04) Loizos Symeou and Eleni Theodorou.

University of Cyprus: Savvas Katsikides, Eleni Phtiaka, Miranda Christou, Simoni Symeonidou, Maria Eliphotou-Menon.

International Scientific Committee:

RC04: António Teodoro (Vice-President of RC04 for Europe), David Konstantinovski (Vice-President of RC04 for Russia)

RC10: Isabel da Costa (President of RC10), Michal Palgi and Gyoergy Szell, Heinz Sünker (former presidents and actual members of the Board of RC10) and Eleni Nina-Pazarzi (member of Board of RC10).

Paper acceptance procedure: All submissions will undergo a procedure of blind review. A special issue with a selection of outstanding papers may be published. For the preparation of the special issue(s), proper double blind-reviews will be conducted. Possible publication of the Special Issue(s): Autumn, 2012

Social events: Social events include a tour around Lefkosia (Nicosia) which is the last divided capital in Europe and a trip to ancient monuments (or to an old (traditional) village.

Gala dinner: The Gala Dinner will be an experience of all human senses: it includes a Traditional Cypriot Welcoming with 'merecha' rose water accompanied by traditional Cypriot music, traditional food prepared on the spot and other surprises!

Collegially,

Iasonas Lamprianou

Department of Social and Political Sciences

University of Cyprus

iasonas@ucy.ac.cy

(Chair of the Conference)

18-4-2011

“TRANSITIONS”

A conference sponsored by International Sociological Association RC 04, Sociology of Education; RC34, Sociology of Youth; and University of South Florida

January 13-15, 2012, Tampa, Florida

Call for session topics please submit your session topics by may 30, 2011 to: RC04 organizer kathy borman (borman@cas.usf.edu) or RC34 organizer jeylan mortimer (morti002@umn.edu) if you have suggestions for keynote speakers, please send to jspade@brockport.edu.

RC04 & RC34 CONFERENCE ON “TRANSITIONS”

TAMPA, FLORIDA: JAN. 13-15, 2012

CALL FOR SESSION TOPICS

CO-SPONSORS:

RC04, ISA Research Committee on Sociology of Education

RC34, ISA Research Committee on the Sociology of Youth

University of South Florida

ISA Interim Conference on “Transitions”. The conference will be held in Tampa, Florida, on January 13-15, 2012.

Transitions between social statuses and institutions have interested scholars from around the world and raise critical issues regarding the roles of governments and businesses in providing resources to construct institutional bridges and to promote successful transitions. The conference will review models of age-status and educational transitions in different societies; discuss problems, such as gaps and difficulties in transitions; and propose policy recommendations at the national, regional, and global levels. This conference continues discussions begun at the ISA meetings last summer in Sweden. The organizers are Kathryn Borman (University of South Florida), Jeanne Ballantine (Wright State University), Joan Spade (State University of New York, Brockport), Jeylan Mortimer (University of Minnesota), Gary Dworkin (University of Houston) and James Côté (University of Western Ontario).

Diverse formats, including paper sessions, expert panels, poster sessions, and policy discussions will be included, involving academics as well as policy makers from government(s), the United Nations, and think tanks or NGOs.

Whereas RC04 focuses on educational institutions and processes, and RC34 examines youth (generally defined as between age 18 and 34), the interests of these research committees converge in their focus on role/status entries and exits that have important consequences for the ensuing life course. Members of RC04 examine educational transitions by students (e.g., from kindergarten to primary school) and educators; members of RC34 assess transitions to adulthood (e.g., becoming a parent). Joining these approaches to transitions offers the opportunity for examination of convergences between different types of transitions. Moreover, both research committees share many interests in common: for example, transitions from school to work, school to school, and from school back to work; how participation in educational programs (vocational training in schools and apprenticeships, four-year colleges) influences the duration and character of the youth phase of life; and many other topics.

In this call for session organizers, we request members of both RC's to submit session topics for the organizers' consideration (these may be paper sessions, panels, roundtables, poster sessions, or other innovative formats). Members may propose sessions that are of primary interest to one or the other research committee, or of interest to both. Those suggesting topics may later be asked to chair sessions. RC04 members should send their suggestions to Kathy Borman (borman@cas.usf.edu); RC34 members should send topics to Jeylan Mortimer (morti002@umn.edu). All topics are due by May 30, 2011. Successful proposals will be selected and individuals notified by June 30, 2011.

After the session topics are defined and organizers selected, a second Call for Papers will be issued to RC04 and RC34 members. Session organizers can also select presenters for their sessions.

The conference will be held in Tampa, Florida, from Friday afternoon, January 13 to Sunday, January 15, 2012, with an optional tour Friday morning. The conference will be located in a hotel near the Tampa airport for convenience, which is accessible to Tampa Bay, Orlando (Disney), and other tourist venues. We will attempt to make arrangements for “virtual” participation, through Skype. [If this is feasible, we can add more detail in our later Call for Papers].

Costs for hotel rooms should be \$150 plus 12% tax per room, per night, with up to 4 persons per room. The conference costs will be kept as low as possible, but cover basic organizational expenses, refreshments, a luncheon, and meeting rooms. A very limited number of travel grants may be available to eligible RC04 and RC34 members from Category B and C countries.

Applicants for such grants should direct their requests to the organizers from their respective Research Committee. Decisions regarding the grants will be decided by the respective Boards of the Research Committees.

The Tampa Bay area is very appealing, especially in January for those from cold climates. Tampa is located on the Gulf of Mexico, and transportation into downtown Tampa from the hotel is easily available. Disney World and other attractions are about one hour away. Some might want to combine the conference with a holiday.

Colegas en revistas internacionales

Siempre es un motivo de satisfacción que las revistas internacionales de prestigio recojan contribuciones de nuestra investigación en sociología de la educación. En este caso, la satisfacción es mayor porque (como puede verse en la sección Revista de revistas), el último número de *International Studies in Sociology of Education* está coeditado por Marta Soler, miembro del Consejo Editorial Ejecutivo de esta revista, y cuenta con artículos de colegas relacionados con la ASE y con esta revista, como Lúdia Puigvert, Ramon Flecha y otros compañeros y compañeras del CREA de la Universitat de Barcelona.

Revistas de sociología de la educación gratuitas

Cada vez son más las revistas digitales de sociología de la educación que permiten el libre acceso a sus contenidos, añadiéndose a la práctica que nuestra revista realizó desde su primer número. Es el caso de dos revistas importantes, como son: *British Journal of Sociology of Education* e *International Studies in Sociology of Education*.

(Por su interés, repetimos esta noticia ya publicadas anteriormente)

Blog de la ISA sobre Universidades en crisis

La International Sociological Association ha puesto en marcha un blog sobre **Universidades en crisis**, que se puede consultar en:

<http://www.isa-sociology.org/universities-in-crisis/>

El blog incluye enlaces a:

- American Association of University Professors (AAUP), Journal of Academic Freedom
- Campaign for the Public University
- CNA Website Homepage for ISA's Council of National Associations
- Education Solidarity Network Building global defense against cuts in higher education
- Emancipating Education for All Updates on International Student Movement
- Global Higher Education
- Inside Higher Education
- University World News News about higher education from around the world. Especially good on Africa.
- World Universities Forum Billed as higher education's parallel to the World Economic Forum

Mesa de trabajo sobre educación en el Congreso de Antropología Social (2011)

Desde la coordinación de la mesa de trabajo "Dilemas de la consolidación de la Antropología de la Educación en España:nuevos tiempos, nuevos lugares" incluida en el XII Congreso de Antropología Social de la Federación de Asociaciones de Antropología del Estado español que se celebrará en León, del 6 al 9 de septiembre de 2011 (www.antropologiacastillayleon.org) os comunicamos que se ha abierto el plazo para enviar propuestas de comunicaciones.

En esta mesa queremos plasmar distintas maneras y lugares en los que se desarrolla la antropología de la educación, de tal modo que se pueda llevar a cabo una reflexión sobre cómo ha evolucionado la antropología de la educación en España, profundizar en las principales vías de estudio y fomentar un debate que permita el desarrollo o afianzamiento de nuevos campos de investigación: analizando y presentando los temas de investigación, detectando vacíos, y discutiendo metodologías. Para aquellas personas que estéis interesadas en participar os indicamos que debéis remitir vuestras propuestas como máximo 2 por autor) en forma de resumen de 300 palabras antes del 15 de octubre, a la dirección de correo antropologiadelaeducacionfaae@gmail.com incluyendo:

- Mesa a la que se presenta / - Título de la comunicación

- Nombre y apellidos del autor o autora (En el caso de que la autoría corresponda a varias personas figurarán los datos de contacto de, al menos, una de ellas)

- Institución de procedencia / - Dirección postal / - Teléfono / - e-mail

Os informamos que se dará prioridad a aquellas comunicaciones que tengan como base un trabajo empírico.

En la misma Web del congreso podréis encontrar información sobre el resto de mesas de trabajo. Sin más, os rogamos la máxima difusión de este mensaje y esperamos vuestras propuestas.

Un cordial saludo

Pilar Cucalón Tirado (CSIC / IMA), Laura Martínez Alamillo (UCM/IMA), Cris Molins-Pueyo (Grupo EMIGRA-UAB / ICA), María Rubio (Instituto de Migraciones-UGr): antropologiadelaeducacionfaae@gmail.com