

## ÍNFOME SOBRE LA REVISTA DE LA ASOCIACIÓN DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, CON OCASIÓN DE SU DÉCIMO NÚMERO

Este primer número del cuarto volumen es la décima Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE). Aprovechando esta circunstancia ofrecemos algunos datos de la revista y de la web de la Asociación.

Hasta el momento, la RASE ha publicado 54 artículos (con un promedio de 16,4 pp. cada uno) y 22 recensiones (de 3,2 pp. como promedio). Los artículos suman 886 pp. y las recensiones 76 pp. En total se han publicado 957 pp. de textos científicos, sin contar otros documentos y otros escritos recogidos en la revista.

	Artículos	pp.	Recensiones	pp.	Total	pp.
RASE01/1	4	66	2	8	6	74
RASE01/2	4	85	5	14	9	99
RASE01/3	3	62	3	10	6	72
<i>Total 01</i>	<i>11</i>	<i>213</i>	<i>10</i>	<i>32</i>	<i>21</i>	<i>245</i>
RASE02/1	4	81	2	4	6	85
RASE02/2	4	54	2	7	6	61
RASE02/3	9	104	2	7	11	111
<i>Total 02</i>	<i>17</i>	<i>239</i>	<i>6</i>	<i>18</i>	<i>23</i>	<i>257</i>
RASE03/1	10	168	2	6	12	174
RASE03/2	4	105	3	11	7	116
RASE03/3	6	78	1	4	7	82
<i>Total 03</i>	<i>20</i>	<i>351</i>	<i>6</i>	<i>21</i>	<i>26</i>	<i>372</i>
RASE04/1	6	83	0	0	6	83
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>886</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>957</b>
Promedio	5,4	88,6 (16,4)	2,2	7,1 (3,2)	7,6	95,7 (12,6)

En los artículos y recensiones han participado 78 personas, 41 hombres y 37 mujeres (dos de ellas han publicado artículos y recensiones). Las mujeres han aportado mayor número de artículos y los hombres mayor número de recensiones.

	<b>Autores</b>	<b>Autoras</b>	<b>Total</b>
Artículos	31	35	66
Recensiones	10	4	14
Total	41	39 (37)*	80 (78)

Las mismas relaciones se observan si atendemos a las personas que firman en primer lugar los artículos colectivos. Considerando a éstas y a los autores y autoras individuales, el resultado es:

	<b>Autores</b>	<b>Autoras</b>	<b>Total</b>
Artículos	22	28	50
Recensiones	10	4	15
Total	32	32 (30)	64 (62)

No todos los artículos han incluido palabras clave (ausencia más frecuente en los primeros números de la RASE). La relación de palabras clave publicadas, con indicación del año, volumen, número y páginas del artículo, es la siguiente:

acto de habla .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 22 - 29  
 actos comunicativos dialógicos .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 56 - 65  
 adolescentes vulnerables .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 159 - 175  
 calidad .- 2009 vol. 2 núm. 2 pp. 5 - 12  
 compromiso científico .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 6 - 13  
 crisis .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 8 - 19  
 democracia escolar .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 17 - 33  
 derecho a la educación .- 2010 vol. 3 núm. 2 pp. 234 - 248  
 educación de las mujeres .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 357 - 368  
 educación superior .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 59 - 72  
 escuela democrática .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 20 - 40  
 etnografía .- 2010 vol. 3 núm. 2 pp. 224 - 233  
 Ferrer Guardia .- 2009 vol. 2 núm. 2 pp. 13 - 31  
 fracaso escolar .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 56 - 85  
 género .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 376 - 387  
 gitanos .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 84 - 104  
 igualdad .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 388 - 402  
 inmigración .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 45 - 55  
 interacción dialógica .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 22 - 29  
 juventud .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 5 - 16  
 mercado matrimonial .- 2010 vol. 3 núm. 2 pp. 249 - 266  
 metáforas sociales .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 34 - 55  
 mujeres jóvenes .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 325 - 335  
 Olin Wright .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 14 - 21  
 pérdida de sentido .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 30 - 44  
 perspectiva feminista y socialización de género .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 336 - 356  
 planificación tecnológica .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 92 - 109  
 políticas científicas .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 31 - 47

prioridades .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 48 - 58  
sociología de la educación intercultural .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 41 - 53  
teoría social .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 34 - 55  
universidad .- 2010 vol. 3 núm. 2 pp. 267 - 283; 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 73 - 88  
universidad pública .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 19 - 30  
violencia de género .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 369 - 375

Las palabras clave en inglés han sido:

academic failure .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 56 - 85  
crisis .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 8 - 19  
democratic schools .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 20 - 40  
dialogic communicative acts .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 56 - 65  
dialogic interaction .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 22 - 29  
equality .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 388 - 402  
ethnography .- 2010 vol. 3 núm. 2 pp. 224 - 233  
feminist perspectives and gender socialization .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 336 - 356  
Ferrer Guardia .- 2009 vol. 2 núm. 2 pp. 13 - 31  
gender .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 376 - 387  
gender violence .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 369 - 375  
gypsies .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 84 - 104  
higher education .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 59 - 72  
immigration .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 45 - 55  
loss of meaning .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 30 - 44  
marriage market .- 2010 vol. 3 núm. 2 pp. 249 - 266  
Olin Wright .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 14 - 21  
priorities .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 48 - 58  
public university .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 19 - 30  
quality .- 2009 vol. 2 núm. 2 pp. 5 - 12  
right to the education .- 2010 vol. 3 núm. 2 pp. 234 - 248  
s&t policies .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 31 - 47  
school democracy .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 17 - 33  
scientific commitment .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 6 - 13  
social metaphors .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 34 - 55  
social theory .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 34 - 55  
sociology of intercultural education .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 41 - 53  
speech act .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 22 - 29  
Technology planning .- 2009 vol. 2 núm. 3 pp. 92 - 109  
university .- 2010 vol. 3 núm. 2 pp. 267 - 283; university .- 2011 vol. 4 núm. 1 pp. 73 - 88  
vulnerable adolescents .- 2010 vol. 3 núm. 1 pp. 159 - 175  
women's studies .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 357 - 368  
young women .- 2010 vol. 3 núm. 3 pp. 325 - 335  
youth .- 2009 vol. 2 núm. 1 pp. 5 - 16

Respecto a las visitas a la página web de la Asociación de Sociología de la Educación donde se encuentra la RASE, desde el inicio de la contabilidad de visitas, presenta un promedio de 50 visitas por día, con un máximo de 603. El 44,5% de las páginas visitadas se consultan desde Europa, en su mayoría desde España (42,2% del total). La suma de visitas de Sudamérica (29,3%) y Centroamérica (21,3%) es superior a las realizadas desde Europa y representan más de la mitad del total.

Adquisición del dominio	30/01/2001
Inicio contador de visitas	06/11/2001
Cambio de página web a su versión actual	15/09/2009
Día con más páginas visitadas	17/02/2010 (603 páginas)
Promedio diario de páginas visitadas	50

		Páginas visitadas	% del total
1.	España	76.914	42,2%
2.	México	31.737	17,4%
3.	Venezuela	20.720	11,4%
4.	Perú	6.575	3,6%
5.	Chile	6.462	3,5%
6.	Argentina	6.343	3,5%
7.	Colombia	5.957	3,3%
8.	Estados Unidos	5.117	2,8%
9.	Uruguay	2.935	1,6%
10.	Bolivia	1.968	1,1%
11.	Guatemala	1.601	0,9%
12.	Ecuador	1.284	0,7%
13.	Puerto Rico	1.237	0,7%
14.	Portugal	1.146	0,6%
15.	República Dominicana	1.083	0,6%
16.	Panamá	916	0,5%
17.	Brasil	800	0,4%
18.	Costa Rica	799	0,4%
19.	Francia	738	0,4%
20.	El Salvador	658	0,4%
21.	Italia	446	0,2%
22.	Alemania	425	0,2%
23.	Honduras	386	0,2%
24.	Paraguay	368	0,2%
25.	Reino Unido	289	0,2%
	El resto	5.427	3,0%
Total		182.331	100,0%

		Páginas visitadas	% del total
1.	Europa	81.050	44,5%
2.	Sudamérica	53.416	29,3%
3.	Centroamérica	38.925	21,3%
4.	EEUU y Canadá	5.293	2,9%
5.	Asia	201	0,1%
6.	Africa	163	0,1%
7.	Australia	79	0,0%
8.	.net y .org	60	0,0%
9.	Desconocido	3.144	1,7%
Total		182.331	100,0%

	Páginas visitadas	% del total	Promedio de páginas visitadas diariamente
2001	750	0,4%	14
2002	9.918	5,4%	27
2003	16.253	8,9%	45
2004	20.061	11,0%	55
2005	25.678	14,1%	70
2006	21.250	11,7%	58
2007	17.013	9,3%	47
2008	13.517	7,4%	37
2009	14.052	7,7%	38
2010	43.839	24,0%	120
Total	182.331	100,0%	50

En el último año, las visitas a nuestra página se han multiplicado sensiblemente, con un promedio diario equivalente al 240% respecto del promedio de 10 últimos años.

**El Consejo Editorial Ejecutivo**