

RECENSIONES

AMOR, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA. SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES AFECTIVOSEXUALES.

ISABEL FERNÁNDEZ PRADOS¹

Venegas Medina, Mar: *Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales*. Comares, Granada, 2013, 226 pp.

ISBN 978-84-9045-056-7

Ante la ausencia de literatura sociológica específica sobre educación afectivosexual en el contexto español, uno de los retos de este trabajo indica su autora, ha sido establecer un puente entre las ciencias de la educación, cuyo objeto de estudio es la educación afectivosexual, y las ciencias sociales, especialmente la sociología, para lo que ha sido necesario construir un objeto de estudio epistemológico propio: la política afectivosexual. El texto tiene además el valor añadido de vincular la ciencia social básica y la aplicada, mediante la formulación de un programa para educar las relaciones afectivosexuales adolescentes basado en la producción de conocimiento teórico y empírico.

La sección I del texto está dedicado a la revisión de la literatura existente sobre el objeto de estudio de este trabajo: la educación de las relaciones afectivosexuales o de la política afectivo sexual, proponiendo un modelo socioestructural para investigar esta cuestión. Si la educación afectivosexual es objeto de estudio de la pedagogía, psicopedagogía y didáctica; la política afectivosexual es objeto de estudio sociológico al definirla como una red de relaciones sociales que implican poder o autoridad. Concretamente, se parte de un repaso por materiales y programas sobre educación afectivosexual disponibles en España (capítulo 1); se establece un diálogo entre éstos y las aportaciones de la teoría social feminista; y se presenta un modelo sociológico para investigar la política afectivosexual, atendiendo a los procesos de socialización y

¹ Universidad de Almería, iprados@ual.es

subjetivación de las y los adolescentes en los regímenes afectivosexuales que son familia, barrio, escuela, grupo de amistad y pareja, en torno a cuatro dimensiones estructurales: género, sexualidad, afectividad y cuerpo (capítulo 2).

A continuación se recoge todo el proceso metodológico de la investigación realizada por Mar Venegas en su tesis doctoral sobre educación afectivosexual en secundaria. Es una metodología participativa y crítica, orientada a contribuir al cambio social hacia la igualdad sexual y de género: investigación acción educativa. En esta dirección, el texto incorpora algunas aportaciones fundamentales desde el feminismo, que apuesta por una concepción metodológica alternativa, donde subjetividad, afectividad, ética, valores y voz de las y los sujetos que se investigan ocupan un espacio central (capítulo 3).

La sección III nos sitúa en la producción de datos sociológicos derivados del trabajo empírico. Proceden de las entrevistas personales en profundidad realizadas a las y los adolescentes que han participado en la investigación. Proporciona un análisis detallado y en profundidad sobre las estructuras, relaciones y prácticas comprendidas en la política afectivosexual adolescente que sirvan, por un lado, para ofrecer luces y conocimiento empírico sobre una realidad social poco investigada en la sociología en España y, por otro como una guía orientativa para agentes educadores que trabajen la educación de las relaciones afectivosexuales con adolescentes (capítulo 4).

Finalmente, la sección IV realiza una síntesis de las conclusiones de la investigación sobre las que se asienta una propuesta de programa en educación afectivosexual dirigida a adolescentes, esperando que puedan ser de utilidad para la investigación y la docencia (capítulo 5).

El lector interesado en el terreno de lo social podrá encontrar a lo largo del libro *Amor, sexualidad y adolescencia*, herramientas útiles para investigar y trabajar en el aula. En esta dirección, se presenta entre otros, una tabla de contenidos para diseñar un programa de educación afectivosexual, un modelo sociológico y protocolo de entrevista para la investigación y un programa de educación afectivosexual con actividades.

Hay que agradecer a Mar Venegas la producción de conocimiento sociológico en uno de los procesos sociales de mayor relevancia durante la adolescencia: la vida afectiva y sexual. Como indica Marina Subirats en el prólogo dedicado a esta obra “Leamos todo lo que Mar Venegas ha descubierto y aprendido, todo lo que con tanto rigor, puede decirnos sobre una cuestión que sigue siendo inquietante y trufada de confusiones”.