

Tabla de contenidos

Editorial

[p. 5]

Tema: Bases sociológicas de las comunidades de aprendizaje

Lena de Botton (coord.)

Lena de Botton: La sociedad dialógica de las comunidades de aprendizaje [pp. 6-13]

Esther Oliver; Roger Campdepadrós: La escuela desde las utopías reales de O. Wright [pp. 14-21]

Marta Soler; Cristina Pulido: Las transformaciones educativas y el debate entre Searle, Habermas, CREA [pp. 22-29]

Ana Burgués; Olga Serradell: Weber, Beck y creación femista de sentido en la escuela [pp. 30-44]

Lena de Botton; Ainhoa Flecha; Lúdia Puigvert: El éxito escolar no depende de la proporción de inmigrantes sino de la aplicación de las actuaciones de éxito [pp. 45-55]

Ariadna Munté; Miquel Àngel Pulido: El papel del trabajo social en el sueño del barrio [pp. 56-65]

Otros artículos

Almerindo Janela Afonso: Contributo recentes para a sociologia da educação em Portugal: objectos, quadros teóricos e metodologias (2004-2009) [pp. 66-81]

Gloria de la Fuente: La evaluación de la Educación Primaria madrileña y el debate sobre la escuela pública y privada [pp. 82-91]

M^a Amor Pérez Rodríguez; José Ignacio Aguaded Gómez; Manuel Fandós Igado: Una política acertada y la formación permanente del profesorado, claves en el impulso de los Centros TIC de Andalucía (España) [pp. 92-109]

Recensiones

Albano Calvo Sánchez: Desde la teoría a la práctica antropológica. Soluciones [pp.110-112]

Francesc J. Hernández: Educación *en* Hegel [113-116]

Revista de revistas

[pp. 117-130]

Noticias

[p. 131]

Resúmenes y palabras clave de los artículos

[pp. 132-137]

Índice del volumen 2

[pp. 138-141]

Definición de la revista, normas para la remisión de artículos y sistema de arbitraje

[pp. 142-143]