

Innovació i transferibilitat



Beatriz Gallardo Paúls

Catedràtica de Llingüística General de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació de la Universitat de València. També és directora de l'*Open Course Ware* d'aquesta universitat.

<http://www.uv.es/pauls> | Beatriz.Gallardo@uv.es

Publiquem ja el volum de primavera de 2010 de la nostra revista. Aquest quart volum d'@tic, revista d'innovació educativa presenta, com a nucli central, cinc articles que es caracteritzen perquè tots cinc plantegen reflexions que poden llegir-se des d'un plantejament global i de transferibilitat, amb l'adquisició de competències com a eix central. Des de la importància de les habilitats discursives argumentatives en l'alfabetització acadèmica (Constanza Padilla, Silvina Douglas i Esther Lopez), a la planificació adequada en l'adquisició de TIC dels estudiants (Juan González, Cinta Espuny i Mercè Gisbert), tot passant pels estudis sobre la percepció que té el propi alumnat de les innovacions docents (Beatriz Corchuelo, Dolores Gallardo e Isabel Sánchez), o per la planificació de mapes de competències tot integrant l'anàlisi quantitatiu amb el qualitatiu (Olga Lasaga i Javier Barrycoa), fins propostes d'utilització del teatre en l'adquisició de competències (Joaquín Camps i Federico Torres).

A la secció d'utilització de les TIC en la innovació docent hem reunit sis propostes concretes d'aplicacions, cinc de les quals fan referència a processos i recursos desenvolupats en assignatures d'economia: el disseny d'activitats pràctiques, l'avaluació de competències, l'ús de gràfics interactius, experimentacions i aplicacions pràctiques. Un sisè article presenta una reflexió sobre la utilització dels fòrums en una assignatura de Biblioteconomia i Documentació. Creguem que tots aquests casos específics, desenvolupats en assignatures i grups concrets de titulacions, són susceptibles d'una lectura igualment polièdrica i de possible rellevància en la resta d'àrees del coneixement. Els nostres autors assumeixen plantejaments específics de la seua àrea, com no pot ser d'una altra manera, però alhora la innovació es va perfilant

com un tret central que permet novament una lectura des de la transferibilitat. I aquesta pensem que és la característica que recorre aquest nou volum de textos, que completem amb un article de la secció d'Avaluació, relatiu a la utilització activa de la Guia docent com a eina específica d'aprenentatge.

Per últim, a la secció de La Pèrgola tenim dos lectures atractives que completen la revista en aquest to més divulgatiu que hem tractat de imprimir a aquest apartat. En primer lloc, està la entrevista que Paz Villar, l'editora d'@tic, revista d'innovació educativa, fa a la professora Anne Balsamo, de la universitat de Southern California (Interactive Media Division, School of Cinematic Arts), on aquesta reflexiona sobre la innovació i els canvis educatius necessaris en un món com aquest amb canvis continus i exigències i reptes a tindre en compte. A més a més, trobem un article-reportatge d'un grup d'alumnes de Química que, dirigits per el professor de la Universitat de València Rosendo Pou i altres membres universitaris, han posat en marxa un exercici lúdic d'innovació educativa, on s'integra el treball d'estudiants i professorat en una manifestació teatral que ha recorregut ja part del nostre territori amb molt d'èxit.

Com sempre, esperem que els nostres lectors i lectores puguem gaudir amb la nova edició de la revista; estem ja preparant el pròxim volum, i dissenyant nous monogràfics sobre aspectes concrets de la innovació.