**Estudiantes universitarios: Ventajas e inconvenientes de la evaluación formativa**

**University Students: Advantages and disavantatges of formative assessment**

**Estudiants universitaris: Avantatges i inconvenient de l’avaluació formativa**

*Lurdes Martínez-Mínguez*

*Profesora del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universitat Autònoma de Barcelona.*

[*Lurdes.martinez@uab.cat*](mailto:Lurdes.martinez@uab.cat)

*Cristina Vallés Rapp*

*Profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática de la Universidad de Valladolid.*

[*cvalles@dce.uva.es*](mailto:cvalles@dce.uva.es)

*Mª Rosario Romero-Martín*

*Profesora del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Zaragoza*

[*rromero@unizar.es*](mailto:rromero@unizar.es)

Este artículo forma parte del proyecto de investigación competitivo subvencionado titulado: *La evaluación en la formación inicial del profesorado de educación física*. Convocatoria del Plan Nacional de Proyectos I+D+i (2008-2011) (BOE del 31/12/2009). Proyectos de Investigación Fundamental no orientada. Referencia: EDU 2010-19637 (Subprograma EDUC) de 3 años de duración (2010-2012).