Estimado/a Editor/a:

Tengo el placer de remitirle el manuscrito titulado *Explorando el trabajo en la blogosfera: la paradoja del aprendizaje colaborativo*, para que consideren su publicación en el monográfico *Experiències pedagògiques, innovació i investigació en àmbits educatius universitaris*, de la revista @tic.

Este trabajo encuentra su origen en el proceso de mentorización realizado en el transcurso de la Formación Integral del Profesorado Universitario (FIPU 2015). Considero que el valor más relevante de este trabajo se encuentra principalmente en dos cuestiones. La primera es el efecto producido por la intervención docente realizada en el transcurso de una experiencia de innovación, en la que se estaban detectando problemas en la participación del alumnado. El hecho de dar voz al alumnado y analizar su visión de la situación, fue clave para que finalmente la experiencia llegara a buen término. La otra cuestión relevante es la paradoja que emerge de los comentarios de los estudiantes, en la que el trabajo autónomo y colaborativo se valora tanto como un elemento positivo, como una dificultad a la hora de involucrarse en las tareas propuestas. Ambas cuestiones permiten concluir en la necesidad de persistir en este tipo de propuestas participativas, al mismo tiempo que debemos seguir formando y formándonos, con el fin de promover de manera más eficaz la autonomía en el trabajo.

Dicho esto, declaro que ambos autores han contribuido intelectualmente en este trabajo, por lo que confirmo su autoría a la vez que rechazo cualquier tipo de conflicto de interés por nuestra parte. Finalmente quiero indicar que este trabajo es original, por lo que no ha sido previamente publicado ni está en proceso de revisión por ninguna otra revista.

Sin más de momento, quedo a la espera de sus noticias.

Atentamente,

Jorge Lizandra