Soria, a 15 de marzo de 2019

Estimado Editor, Sr. D. Jordi Solbes:

Procedemos al envío del trabajo titulado “Análisis de las experiencias de aprendizaje de las ciencias de los futuros maestros/as de Educación Infantil y Primaria a través de sus historias de vida”, que se envió inicialmente hace un tiempo bajo el título “Análisis de las experiencias de aprendizaje y las proyecciones de enseñanza de las ciencias de los futuros maestros/as de Educación Infantil” para su consideración para publicación en la Revista *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*.

En esta versión del trabajo se han atendido todas las sugerencias que hicieron los revisores A y B al primer envío, y que se describen de forma detallada en el documento que se adjunta (“Respuestas a los comentarios de los revisores”). En este sentido, se han realizado algunos cambios de entidad que a continuación describimos.

Para poder aumentar el tamaño de la muestra, tal y como se nos solicitaba, hemos recurrido a una muestra de relatos de la que ya disponíamos, correspondiente a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz (UCA). De este modo, el tamaño de la muestra ha pasado de 24 relatos a 260, y están representados alumnos tanto de Grado en Educación Infantil como de Grado en Educación Primaria, de modo que, en el trabajo que enviamos, se profundiza en las experiencias de aprendizaje de las ciencias del colectivo de maestros en formación inicial.

Para poder ofrecer indicadores cuantitativos, como se nos sugería, se ha modificado el procedimiento de análisis, tal y como se especifica ahora en el apartado de metodología. Señalar simplemente que se ofrecen valores de porcentajes, correspondientes a la frecuencia de aparición de los aspectos analizados en los relatos.

Estos dos cambios fundamentales han conllevado otros: centrar el trabajo en el análisis de las experiencias de aprendizaje de las ciencias, relegando la segunda parte (proyecciones para su enseñanza), que se había incluido en el trabajo original; cambios en la redacción de la discusión, que se hace acorde con los datos y el análisis que ahora se realizan; y en la autoría del artículo, que corresponde a 4 personas, quienes participaron en el Proyecto de Innovación Docente de la UCA en el marco del que se recogieron estos relatos de historia de vida, y que participaron activamente en su recogida, análisis, y en la redacción de esta versión final del trabajo.

Esperamos satisfacer las expectativas existentes en relación a la revisión del trabajo original, y adecuarnos a las de la Revista *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, para que esta investigación pueda ser publicada.

Gracias por su consideración, y saludos cordiales,

Los autores