**REFLEXIONES SOBRE EL APROVECHAMIENTO DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DOCENTES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE GEOGRAFIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.**

Pitarch Garrido, María Dolores

Albertos Puebla, Juan Miguel

maria.pitarch@uv.es

juan.m.albertos@uv.es

Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local

Departamento de Geografía

Universidad de Valencia

RESUMEN

La puesta en marcha de los nuevos Grados de Geografía en las universidades españolas supone la necesidad de incorporar nuevas metodologías didácticas entre las que destaca el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Al mismo tiempo, los estudiantes universitarios son usuarios habituales, y en muchos casos, experimentados, de estas tecnologías.

Las universidades han invertido capitales y recursos humanos importantes para ofrecer tanto a profesores como a estudiantes un acceso fácil y amplio a estas tecnologías. Es el caso de la Universidad de Valencia, en la que desde hace años se dispone de un Aula Virtual, una web institucional, múltiples recursos en red, etc., que facilitan enormemente la comunicación en el entorno universitario. Por otra parte, existen importantísimos recursos de tipo geográfico o territorial (sitios web especializados, bases de datos, visores de cartografía, revistas electrónicas, etc.) disponibles para el público en general.

Sin embargo, no conocemos bien cuál es el uso que realizan los estudiantes de Geografía de esas herramientas (en particular, internet) y de los dispositivos que ofrecen las nuevas formas de comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje (completar la información de clase, realizar ensayos y trabajos prácticos, etc.). A partir de una encuesta realizada a todos los estudiantes, tanto de Grado como de Licenciatura, se pretende exponer la realidad actual en este tema para el caso de Valencia y reflexionar sobre acciones y métodos didácticos por parte del profesorado que puedan contribuir a una mejor interacción entre las competencias tecnológicas y los métodos de enseñanza apoyados en el uso de las TICs.

PALABRAS CLAVE: Docencia en Geografía, Innovación docente, Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), Universidad de Valencia.

THE USE OF THE TIC BY THE UNIVERSITY STUDENTS OF GEOGRAPHY AS A TOOL FOR LEARNING. SOME IDEAS ABOUT ITS EDUCATIONAL UTILIZATION

ABSTRACT

The development of the new Degrees of Geography in the Spanish universities means the need to incorporate new didactic methodologies among which stands out the use of the technologies of information and communication (TIC). At the same time, the university students are habitual users, and in many cases, experienced, of these technologies.

The universities have invested capital and human important resources to offer both to teachers and to students an easy and wide access to these technologies. It is the case of the University of Valencia, with a Virtual Classroom, an institutional web, multiple resources in network, etc., that facilitate enormously the communication in the university environment. On the other hand, there exist the most important resources of geographical or territorial type (specialized web sites, databases, visors of cartography, electronic magazines, etc.) available for the public in general.

Nevertheless, we do not know well which is the use that the students of Geography make of these tools (especially, Internet) and of the devices that they offer the new forms of communication to improve his learning process (to complete the information of class, to realize tests and practical works, etc.). From a survey realized to all the students, both of Degree and of Master, we try to expose the current reality in this topic for the case of the University of Valencia and to think about actions and didactic methods to contribute to a better interaction between the technological competitions and methods of education rested on the use of the TIC

KEY WORDS: Teaching in Geography, educational Innovation, Technologies of the Information and Communication (TIC), University of Valencia.