*Incorporación de simulaciones en el laboratorio de química general: percepciones de los alumnos e influencia en su aprendizaje.*

Dra. Raquel Fernández Cézar, Profesora de Química y Coordinadora de Ciencias, Universidad de Suffolk, Campus de Madrid; Profesora Asociada en la Facultad de Educación de Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha. Campo de investigación: Didáctica de las ciencias y las matemáticas y formación de maestros.

***Resumen:*** El objetivo principal de esta acción didáctica es diseñar un curso de laboratorio de química general a nivel universitario incluyendo experimentos manuales y simulaciones y determinar la influencia de la inclusión de las mismas. Con un nuevo diseño del curso de laboratorio incluyendo laboratorios virtuales junto con los tradicionalmente ofrecidos, se persigue conseguir una mejora cualitativa en el aprendizaje de los alumnos y detectar su percepción respecto al uso de simulaciones en el laboratorio. Se mide la percepción de los estudiantes mediante una encuesta y la influencia en el dominio cognitivo mediante una prueba de evaluación. Se detecta una mejora en el aprendizaje de todos los alumnos en general, y de los que están a priori menos motivados en particular.

***Palabras clave*:** laboratorio de química, simulaciones, alumnos universitarios,aprendizaje**.**

***Summary:*** The main purpose of this work is the design of a Chemistry Laboratory course by means of manual and computerized experiment to achieve an improvement in the learning of Chemistry in first year university students, and to detect their perception about including simulations as part of the chemistry laboratory course. With a new design of the course including a combination of manually performed experiments and simulations,it is pursued the improvement of the learning goals of students and to collect their perception of this action. The students’ perception is measured through a survey and the influence on their learning through an exam consisting on the performance of an experiment. It is detected an improvement in the learning of all the students in general, and particularly in those with lower motivation.

***Key words:*** Chemistry laboratory, simulations, university students, learning.