

**El patrimonio cultural inmaterial en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria**

Intangible cultural heritage in the initial training of Primary Education teachers

Santiago Ponsoda-López de Atalaya

Universitat d’Alacant / Universidad de Alicante, santiago.ponsoda@ua.es

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-8945-5199>

¶

Helena Pinto

Universidade do Porto - CITCEM, mhelenapinto@gmail.com

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-7691-9115>

¶

Juan Ramón Moreno-Vera

Universidad de Murcia, jr.moreno@um.es

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5395-5981>

¶

Ana Isabel Ponce Gea

Universitat d’Alacant / Universidad de Alicante, anaisabel.ponce@ua.es

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-0432-2595>

¿Este trabajo es resultado de un proyecto de investigación? (Marque con una X la respuesta que corresponda)

**\_X\_Sí \_\_\_No**

Este trabajo es resultado del proyecto de investigación ``El patrimonio como recurso educativo para la construcción identitaria y la formación ciudadana en la etapa de Educación Primaria. Aplicaciones didácticas para la formación del futuro profesorado''(CIGE/2021/178). Proyecto financiado a través de la convocatoria de Subvenciones para grupos de investigación emergentes dentro del Programa para la promoción de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en la Comunitat Valenciana de la Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital de la Generalitat Valenciana.

Este trabajo es también parte del proyecto I+D+i “Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada (EPITEC2)” (PID2020-116662GB-100), financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033.