

**El aprendizaje de los periodos históricos con el método Puzle en la formación docente virtual**

Learning historical periods with the Jigsaw Classroom in virtual teacher training

**Albert Irigoyen**

Universitat Rovira i Virgili – ISOCAC, albert.irigoyen@urv.cat

<https://orcid.org/0000-0003-2896-0006>

**Josep M. Pons-Altés**

Universitat Rovira i Virgili – ISOCAC, josepmaria.pons@urv.cat

<https://orcid.org/0000-0001-6833-8241>

**Marta Hernández-Pérez**

Universitat Rovira i Virgili, marta.hernandez@urv.cat

<https://orcid.org/0009-0001-2971-722X>

**Oriol Cardona Ràmia**

Universitat Rovira i Virgili, oriol.cardona@urv.cat

¿Este trabajo es resultado de un proyecto de investigación? (Marque con una X la respuesta que corresponda)

**\_X\_\_Sí \_\_\_No**

En caso afirmativo, indicar la referencia del proyecto o párrafo de financiación y agradecimiento, en su caso:

Albert Irigoyen es investigador predoctoral en formación FI-SDUR con el apoyo de la Secretaria de *Universitats i Recerca del Departament d’Empresa i Coneixement* de la Generalitat de Catalunya. El estudio forma parte del proyecto “Historia de la Catalunya subalterna contemporánea: alternativas solidarias y cooperativas” (PID2019-109560GB-100) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.