Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

**Pañales científicos: una situación de aprendizaje contextualizada en el aula de 2 años para trabajar la ciencia**

Scientific diapers: a contextualized situation of experience in science with children aged 2

José Cantó Doménech

Universitat de València, jose.canto@uv.es

ORCID iD: 0000-0002-2441-4465

Almudena Marín Porta

Universitat de València e Inspección de Educación, marin\_almpor@gva.es

M. Lluïsa Ortiz Hernández

Escola Infantil de Primer Ciclo “EL Castell, 46037339@edu.gva.es

José Viana Sánchez

CRA “Oleana”, pepe.viana@gmail.com

¿Este trabajo es resultado de un proyecto de investigación? (Marque con una X la respuesta que corresponda)

**X Sí \_\_\_No**

En caso afirmativo, indicar la referencia del proyecto o párrafo de financiación y agradecimiento, en su caso:

Este trabajo se ha realizado con el apoyo y la financiación de los proyectos de investigación: 1) “Estudio sobre la enseñanza de las ciencias en educación infantil y primaria. Propuestas de mejora” (PID2019-105320RB-I00) financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y FEDER; 2) “Propuestas de mejora de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en Educación Infantil y Primaria basadas en la indagación y la modelización contextualizadas” (PID2022-142019OB-I00) financiado por la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación. Del proyecto de innovación docente de la Universitat de València

“La col·laboració Escola-Universitat-CEFIRE en la formació inicial de mestres d’educació infantil: de l’aula universitària a l’escola” con código (2736975). También agradecemos la colaboración, la participación y el entusiasmo de la comunidad educativa de la Escuela Infantil de primer ciclo “El Castell” de La Pobla Llarga (Valencia).