Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

**Enseñar y evaluar ciencias sociales en la era digital: el uso del *learning analytics* para la evaluación formativa. Una revisión del estado de la cuestión.**

Teaching and assessing social sciences in the digital age: the use of learning analytics for formative assessment. A review of the state of the art.

Sergio Tirado-Olivares

Universidad de Castilla-La Mancha, [Sergio.Tirado@uclm.es](mailto:Sergio.Tirado@uclm.es)

<https://orcid.org/0000-0002-8557-5115>

Ramón Cózar-Gutiérrez

Universidad de Castilla-La Mancha, [Ramón.Cózar@uclm.es](mailto:Ramón.Cózar@uclm.es)

<https://orcid.org/0000-0001-8255-6376>

¿Este trabajo es resultado de un proyecto de investigación? (Marque con una X la respuesta que corresponda)

**X Sí \_\_\_No**

En caso afirmativo, indicar la referencia del proyecto o párrafo de financiación y agradecimiento, en su caso:

Este trabajo ha sido desarrollado dentro de los proyectos financiados por la Agencia Estatal de Investigación de España (MCIN/AEI/10.13039/501100011033) PID2020-113453RB-I00; por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) con la ayuda SBPLY/19/180501/000278; la Universidad de Castilla-La Mancha con la ayuda 2022-GRIN-34039; y por el Ministerio de Universidades de España con la ayuda FPU20-02375.