\* Nota: Los autores forman parte de un grupo de trabajo que centra la investigación en los valores cooperativos y su aplicación didáctica en la escuela. Está formado por: Antoni Gavaldà (Coord.), Victòria Castillo, Fabrícia Castro, Josep Maria Pons y los firmantes del texto.

**Título**: La responsabilidad en la participación: un valor cooperativo en la educación primaria\*

**Autores**: Jordi Suñé, Marcel·lí Piñana, Víctor Grau y Sebastià Giné

Universitat Rovira i Virgili, Tarragona

Resumen:

El artículo pretende destacar los principios del movimiento cooperativo, sus valores formativos y su necesaria vigencia en la actualidad. Se apuesta por el fomento de la responsabilidad en la participación en los diferentes cursos de educación primaria a partir del despliegue de diversos ejes de trabajo. Se ofrece una propuesta teoricopráctica de intervención tomando la escuela como principal ámbito de actuación concretada en diversas actividades a desarrollar en cada uno de los ciclos de una escuela de Tarragona.

Los resultados de la investigación nos han puesto de manifiesto el interés, la reflexión y la sensibilidad del alumnado en temas relacionados con la responsabilidad en la participación, lo que nos insta a proseguir con optimismo para afrontar propuestas futuras.

Abstract:

The aim of the present article is to underline the basis of cooperativism as a movement, its formative principies and its necessary validity these days; to promote responsability and the participation in different primary education years by developing many work fields. A theoretical and practical design is offered in all the years of a school in Tarragona.

The research results have shown interest, reflection and awareness of students on topics related to responsible participation, which encourages us to continue with optimism to face future proposals.

Palabras clave: responsabilidad, participación, cooperación, compromiso, educación en valores

Key words: responsibility, participation, cooperation, commitment, values education

**Nota curricular**

Jordi Suñé Morales, maestro de primaria y profesor asociado de didáctica de las ciencias sociales de la Universitat Rovira i Virgili (URV).

Marcel·lí Piñana Edo, maestro y profesor de instituto de geografía e historia, ha sido formador  en temas de didáctica de las ciencias sociales en primaria y secundaria, Institut de Ciències de l'Educació de la URV.

Víctor Grau Ferrer, maestro, Máster en Sociedades Históricas y Formas Políticas en Europa y doctorando en la línea de investigación de didáctica de la historia en la URV.

Sebastià Giné Bou, maestro, licenciado en Antropología Social y Cultural, máster en Antropología Biológica.