*Análisis de la enseñanza de la estructura e interacciones de la materia según la física moderna en primero de bachillerato*

Jordi Solbes y Paula Tuzón

Universitat de València

**Resumen:** En este artículo presentamos el análisis de cómo es la enseñanza de la estructura e interacciones de la materia en la asignatura de Física y Química de primero de bachillerato. El objetivo es evaluar si estos contenidos se introducen en su versión más actualizada, en la línea de la física moderna. Para ello, se han analizado distintos libros de texto de esta asignatura a través de un cuestionario y se han hecho entrevistas a profesores que la imparten.

**Palabras clave**: Física moderna, estructura atómica, interacciones, partículas, modelización.

**Summary**: In this study we analyze the teaching process regarding matter structure and interactions on Physics and Chemistry subject in the first course of *bachillerato* (second-to-last year of high school). Our goal is to evaluate if these contents are presented following an updated picture according to modern physics. For that, several text books of this subject have been analyzed through a questionnaire and some interviews with teachers have been made.

**Key words**: Modern physics, atomic structure, interactions, particles, modeling.