*Cuando se genera una controversia sociocientífica, ¿aumenta su presencia de noticias en prensa local?El caso del agua en Almería[[1]](#footnote-1)*

*When a socioscientific issue is generated, does it increase its presence in local press? The case of water in Almería*

Naira Díaz Moreno y Mª Rut Jiménez Liso, Universidad de Almería

Resumen

En este trabajo estudiamos qué relación existe entre las noticias controvertidas y su *presencia* en la prensa, examinando el caso concreto del *agua* en Almería. A través de una metodología variada realizamos el análisis documental, obteniendo una muestra representativa de un periodo *normal* y otra de un periodo *controvertido* que situamos en el periodo de mayor difusión de nuestro tópico. Los resultados muestran una escasa *presencia* para la muestra en estado *normal* y un abundante promedio diario para el periodo *controvertido*. Estos resultados y el diferente tratamiento de consensuado o controvertido nos permiten plantear la elección de dos noticias y una alternativa de uso en el aula diferente a las tradicionales propuestas de debates entre partidarios y detractores.

Palabras clave: Controversias sociocientíficas, Alfabetización científica, Prensa

Abstract

In this study we study the relationship between controversial news and their *presence* in the press examining specifically the case of water in Almería. Through a varied methodology we carry out the documentary analysis, obtaining a representative sample of a *normal* period and a *controversial* sample that we place in the greatest spreading period for our topic. The results show a low *presence* for the *normal* sample and an abundant daily average for the *controversial* sample newspaper. These results and also the different treatment in the news, consensus or controversial, allow us to propose the choice of two news and one alternative use in the classroom, different from the typical tasks based on debates between supporters and opponents to the issue.

Keywords: Socioscientific issues, Scientific Literacy, Press

Nota currícular Naira Díaz Moreno

Licenciada en Farmacia por la Universidad de Granada. Obtiene en el 2009 un beca predoctoral FPDI de la Junta de Andalucía en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería realizando el Doctorado en Investigación Didáctica con Mención Internacional y continuando con su labor docente tanto en Grado como en Máster. Ha realizado distintas estancias de investigación nacionales e internacionales. Actualmente forma parte como investigadora del proyecto SENSOCIENCIA-P11-SEJ-7385 (Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía). Es miembro de las asociaciones APICE, AIA-CTS y ESERA.

Nota currícular Mª Rut Jiménez Liso

Es profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería. Actualmente participa como docente en varios títulos de grado y máster relacionadas con la educación ambiental y con la formación del profesorado de ciencias. Sus líneas principales de investigación están relacionadas con la indagación centrada en modelos, la química cotidiana y la formación de maestros en ciencias. También ha dirigido trabajos relacionados con noticias y controversias sociocientíficas y sus aplicaciones didácticas. Pertenece a la directiva de APICE y es miembro de ESERA.

1. Parte de este trabajo ha sido posible gracias a la financiación del plan de Formación de Personal Docente e Investigador Predoctoral en Áreas de Conocimiento Deficitarias y del proyecto de excelencia SENSOCIENCIA (P11-SEJ-7385), ambos de la Junta de Andalucía. [↑](#footnote-ref-1)