**Anexo I. Cuestionario de investigación**

**Perfil laboral del profesorado de español como lengua extranjera**

Este cuestionario en línea forma parte de una investigación más amplia de las doctoras María del Carmen Méndez Santos (macms@ua.es) y Ana Pano Alamán (ana.pano@unibo.it) y el doctor Matías Hidalgo Gallardo (matias.hidalgo@unibg.it).

El tratamiento de los datos y de los resultados tiene solamente fines académicos y científicos y en ningún caso se le dará acceso a terceros. Además, estos serán tratados de manera anónima durante su análisis.

Te rogamos que leas con atención los enunciados para garantizar la máxima fiabilidad y validez de los resultados. Tómate tu tiempo. Nuestros cálculos durante su diseño y prueba indicaron que de media se tardan unos 10 minutos en contestar.

Te recordamos que puedes dejar de completar el cuestionario en cualquier momento sin que esto conste de ningún modo ni tenga repercusión negativa alguna.

Responde a todas aquellas preguntas que se apliquen a tu situación, es decir, si alguna no te atañe (por ejemplo, la del tiempo de desplazamiento al trabajo porque das clases desde/en casa) no la contestes.

En este cuestionario se ha empleado el femenino genérico.

Te agradecemos tu tiempo y si quieres más información o tener acceso a los resultados de este trabajo puedes ponerte en contacto con cualquiera de las dos investigadoras a través del correo electrónico.

**Perfil de la muestra**

Estos datos nos servirán para trazar la representatividad del trabajo.

1. ¿Con qué sexo te sientes identificada?

1. Mujer
2. No binario
3. Hombre
4. Prefiero no decierlo

2. Edad (Escribe tu edad con número, por ejemplo, 25)

3. ¿Trabajas como docente de ELE en la actualidad?

1. Sí
2. No

4. País donde trabajas como docente de ELE (actualmente o normalmente) [Respuesta desplegable].

5. Indica cuál es tu grado máximo de formación reglada que has alcanzado

1. Estudios de primaria.
2. Estudios de secundaria.
3. Estudios universitarios (grado relacionado con la lengua: filología, traducción, lingüística…).
4. Estudios universitarios (grados NO relacionados con la lengua: educación, turismo, economía…).
5. Estudios de máster (relacionados con la enseñanza de español como lengua extranjera).
6. Estudios de máster (NO relacionados con la enseñanza de español como lengua extranjera).
7. Estudios de doctorado (relacionados con la enseñanza de español como lengua extranjera).
8. Estudios de doctorado (NO relacionados con la enseñanza de español como lengua extranjera).
9. Otros.

6. En cuanto a tu formación complementaria, señala la opción que más se identifica con tu situación.

1. Con frecuencia sigo (he seguido) cursos y otra formación específica de enseñanza de español como lengua extranjera (cursos de formación complementaria, cursos de técnico especialista, asistencia a congresos y jornadas de formación…).
2. Algunas veces sigo (he seguido) cursos y otra formación específica de enseñanza de español como lengua extranjera (cursos de formación complementaria, cursos de técnico especialista, asistencia a congresos y jornadas de formación…).
3. Raramente sigo (he seguido) cursos y otra formación específica de enseñanza de español como lengua extranjera (cursos de formación complementaria, cursos de técnico especialista, asistencia a congresos y jornadas de formación…).
4. No sigo (he seguido) cursos y otra formación específica de enseñanza de español como lengua extranjera (cursos de formación complementaria, cursos de técnico especialista, asistencia a congresos y jornadas de formación…).

7. ¿Podrías indicarnos las razones por las que no participas en actividades formativas complementarias?

1. Son demasiado caras.
2. No hay donde vivo.
3. No necesito más formación.
4. No me llega la información de cursos y formación disponible.
5. No me interesan.
6. No me sirven para mejorar profesionalmente.
7. No son de suficiente calidad.
8. No ofrecen contenidos nuevos.
9. Otras razones.

7.a. Si en 7 has indicado "Otras razones", explícalas brevemente.

8. Tu actual empleo como docente de ELE es…

1. No tengo
2. Actividad principal (es tu trabajo principal, al que dedicas la mayor parte de tu tiempo laboral).
3. Actividad complementaria/secundaria (es un trabajo complementario, no es tu empleo principal, si es que tienes más de uno).

9.a. Tu contrato actual como docente de ELE es… (Si hay varias opciones que te representan porque, por ejemplo, tienes dos trabajos, selecciona aquella con la que te sientes más identificada o la que constituye tu fuente principal de ingresos).

1. Prácticas / becas / lectorados / auxiliares de conversación.
2. Por horas o a tiempo parcial de manera aislada, NO repetida en un mismo centro o diferentes centros CON contrato.
3. Por horas o a tiempo parcial de manera aislada, NO repetida en un mismo centro o en diferentes centros SIN contrato.
4. Por horas o a tiempo parcial de manera recurrente en el mismo centro CON contrato.
5. Por horas o a tiempo parcial de manera recurrente en el mismo centro SIN contrato.
6. A tiempo completo, pero de duración determinada.
7. Contrato de larga duración (indefinido, fijo…).
8. *Freelance* / autónomo / por cuenta propia de manera oficial.
9. Falso autónomo (realmente trabajo para un centro, pero no me contratan como parte de la plantilla).
10. Trabajo informal / no declarado.
11. No tengo.

9.b. Si has respondido que tienes un contrato de larga duración (indefinido o fijo), ¿podrías decirnos cuántos años tardaste en tenerlo? (Por ejemplo, 10 años que significa que desde tu primera experiencia laboral como docente de ELE tardaste 10 años en conseguir ese contrato indefinido. Si fue menos de un año, escribe 0). Escríbelo en números.

10. ¿Tu (último) contrato refleja (reflejaba) de manera realista y remunerada el número de horas que dedicas a la enseñanza, planificación y corrección de tareas, entre otras actividades que puedas llegar a desarrollar? (Si no, explícanos de qué modo se incumple: estoy contratada por debajo de mis horas, no se remuneran las horas que no son docencia propiamente dichas, me obligan a recuperar horas cuando tengo una enfermedad o hago una huelga…).

11. ¿Cuántas horas de clase impartes sueles (solías) impartir a la semana? Indica la media de las horas EFECTIVAS de docencia en el aula (NO cuentes preparación). Escríbelo con número. Si la media de horas varía en función de cada curso o período temporal, señala la del último que hayas tenido.

12. Indica el nivel educativo (o equivalente en tu región) en que das clase principalmente.

1. Infantil (pre-escolar).
2. Primaria.
3. Secundaria.
4. Bachillerato (Secundarias posobligatoria).
5. Universidad.
6. No reglado, pero de centros oficiales educativos (Escuelas oficiales de idiomas, centros de idiomas universitarios...).
7. No reglado: academias privadas o similares.
8. No reglado: ONG o asociaciones.
9. No reglado: clases privadas presencial.
10. No reglado: clases privadas en línea.
11. Otros.

**Condiciones laborales (escala de Likert)**

13. Los medios de los que dispongo son suficientes para realizar mi trabajo (acceso a fotocopias, libros, recursos, materiales de todo tipo, recursos tecnológicos…).

14. Dispongo de un espacio de trabajo personal, únicamente para mí.

15. Los criterios para asignar la docencia en mi centro permiten asignar los cursos al profesorado más adecuado para ello (por experiencia, cualificación, etc.).

16. Puedo elegir mi jornada laboral o adaptarla a mis necesidades.

17. En mi centro la conciliación familiar es un criterio para asignar la docencia.

18. Mi carga horaria de clases me permite preparar y dedicar todo el tiempo necesario a mis estudiantes y sus necesidades.

19. Mis condiciones laborales repercuten negativamente en la calidad de la docencia.

20. De haberlo, el tiempo de desplazamiento a mi lugar de trabajo es razonable.

21. Creo que se me exige demasiado para la retribución que obtengo.

22. A menudo me veo obligada a trabajar más tiempo del estipulado en mi contrato (ya sea este oficial o no).

23. La función social que cumplimos como docentes merecería salarios más altos.

24. Con el salario que percibo por mis clases, tengo dificultades para llegar a fin de mes.

25. Recibo mi salario puntualmente cada mes.

26. Los baremos de contratación crean mal ambiente entre el profesorado.

27. La relación con mis colegas podría calificarse de buena, cordial y sin competitividad.

28. He vivido experiencias personales de contratación con baremos injustos.

29. La presión laboral influye positivamente sobre mi esfuerzo profesional.

30. La relación con el alumnado siempre es fluida.

31. Mis condiciones laborales repercuten en mi docencia positivamente.

32. Ayudo a mis colegas con menos experiencia.

33. Participo de manera activa en alguna comunidad de aprendizaje, actividad o grupo virtual de profesorado en redes sociales, por ejemplo.

34. Tengo una buena cobertura social, médica y laboral con mi contrato o situación laboral actual.

35. Siento satisfacción con mi carrera profesional.

36. Me llevo el trabajo a casa y no logro desconectar.

37. Me agobia la idea de no cumplir con mi trabajo.

38. Mi trabajo afecta negativamente a otras facetas de mi vida personal y familiar.

39. A veces me siento culpable por no dedicar más tiempo a mi familia.

40. Mis perspectivas de carrera para los próximos 5 años son buenas.

41. He perdido bastante motivación por la enseñanza a lo largo de los años.

42. Siento estrés relacionado con el trabajo con frecuencia.

43. Siento ansiedad relacionada con el trabajo con frecuencia.

44. He sentido discriminación por mi género.

45. He sentido discriminación por mi origen.

46. He sentido discriminación por mi orientación sexual.

47. He sentido discriminación por mi edad.

**Preguntas de respueta abierta**

48. Si has respondido a las preguntas 44, 45, 46 y 47 sobre discriminación con una puntuación alta (de acuerdo [4] / totalmente de acuerdo [5]), ¿podrías darnos más detalles sobre cómo fue esa situación?

49. ¿Qué cuestiones relacionadas con tu trabajo te preocupan más?

50. ¿Hay algún detalle más sobre tu situación laboral que quieras hacer constar y que no te ha sido posible explicar claramente en el cuestionario?