

Valencia, 20 de junio de 2022

A la atención de la Edición de la revista *Research in Education and Learning Innovation Archives. REALIA*,

El artículo enviado, titulado “La brecha digital de género y enseñanza de los riesgos naturales en la formación del profesorado de Ciencias Sociales” tiene el objetivo de analizar la percepción que tienen los profesores en formación en relación a su alfabetización digital y sus conocimientos para enseñar los riesgos naturales con tecnología. Se ha utilizado una metodología exploratoria y descriptiva a partir de un cuestionario de escala Likert. La muestra está compuesta por 224 estudiantes de Grado de Maestro/a de Educación Primaria y de Máster de Educación Secundaria de dos universidades españolas. Los resultados indican que existe un escaso uso de las TIC durante la etapa formativa del futuro profesorado. Asimismo, los datos arrojan el desconocimiento de los recursos SIG y TIG para su aplicación en las aulas escolares y la percepción de escasa capacitación en estas herramientas para confeccionar tareas concretas, que aborden los contenidos relativos a riesgos naturales. Por el contrario, se constata una opinión positiva sobre la importancia de la formación en estos recursos para la enseñanza de problemas territoriales como es el caso de las inundaciones.

Además, para facilitar el proceso de revisión, y ante la indisponibilidad de muchos expertos revisores por la alta carga de trabajo actual, los autores adjuntan una serie de revisores potenciales por si es de ayuda para el consejo editorial.

Posibles revisores a considerar:

-Juan Ramón Moreno-Vera

jr.moreno@um.es

Universidad de Murcia

Líneas de investigación: Didáctica de la Geografía y Ciencias Sociales.

-María Hernández

maria.hernandez@ua.es

Universidad de Alicante

Líneas de investigación: paisaje y desarrollo local. En los últimos años ha trabajado sobre didáctica y riesgos naturales.

-Emilia María Tonda Monllor

emilia.tonda@ua.es

Universidad de Alicante

Líneas de investigación: Didáctica de la Geografía y revisiones bibliográficas.

-Rafael Sebastián

rafael.sebastia@ua.es

Universidad de Alicante

Líneas de investigación: Didáctica de la Geografía y revisiones bibliográficas.

-Rafael De Miguel González

rafaelmg@unizar.es

Universidad de Zaragoza

Líneas de investigación: Didáctica de la Geografía

-Juan Carlos Colomer

juan.colomer@uv.es

Universidad de Valencia

Líneas de investigación: Didáctica de las Ciencias Sociales y TIC