Knowledge and educational applications for university students in Spain and the Czech Republic

Conocimientos y aplicaciones educativas para universitarios en España y la República Checa

Coneixements i aplicacions educatives per a universitaris a Espanya i la República Txeca

Patricia de-Casas-Moreno (correspondent)

pcasas@nebrija.es University Antonio of Nebrija, Madrid, Spain

https://orcid.org/0000-0003-1205-8106

Mari-Carmen Caldeiro-Pedreira

mcarmen.caldeiro@usc.es University Santiago of Compostela, Lugo, Spain

https://orcid.org/0000-0003-0160-3682

Tereza Havránková

truzickova@icloud.com University of West Bohemia, Chequia, Czech Republic

https://orcid.org/0000-0001-7025-0345

[[1]](#footnote-1)\*Abstract

Technological evolution has led to many changes at both professional and academic levels. The inclusion of Information and Communication Technologies (ICT) has led to rapid changes in the different contexts of life (educational, professional, social, etc.). More and more applications are downloaded by users to their mobile devices, both for entertainment and training. For this reason, this study is based on the need to assess the knowledge and attitude of university students in relation to the use of educational applications. Based on this objective and to carry out this study, we have taken into consideration the quantitative methodology with the collection of data with the collaboration of a total of 278 students in Higher Education between Spain and the Czech Republic. For this purpose, a survey has been prepared as an instrument of analysis, which has been validated by experts in the field. Among the most outstanding results, it can be seen that in both countries students download educational apps to a greater or lesser extent, according to their interest and subject matter. Likewise, there is a lack of competences and skills in the use of these new technologies as a training complement.

[[2]](#footnote-2)\*Keywords: Digital society; Europe; Higher education; Apps, knowledge; training.

Resumen

La evolución tecnológica ha propiciado múltiples cambios tanto a nivel profesional como académico. La inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han propiciado cambios vertiginosos en los diferentes contextos de la vida (educativo, profesional, social, etc). Cada vez son más las aplicaciones que se descargan los usuarios en sus dispositivos móviles, tanto para entretenerse como para formarse. Por este motivo, el presente estudio parte de la necesidad de valorar el conocimiento y actitud de los estudiantes universitarios en relación al uso de las aplicaciones educativas. Partiendo de este objetivo y para llevar a cabo este estudio, se ha tomado en consideración la metodología cuantitativa con la recolección de datos con la colaboración de un total de 278 estudiantes de Educación Superior entre España y República Checa. Para ello, se ha elaborado una encuesta como instrumento de análisis, la cual ha sido validada por expertos en la materia. Entre los resultados más destacados, se puede apreciar que en ambos países los alumnos realizan descargas de Apps educativas en mayor o menor grado, según su interés y temática de estudio. Asimismo, se observa una falta de competencias y habilidades en el uso de estas nuevas tecnologías como complemento formativo. En base a esto, se propone la formación continua del alumnado y del docente en el conocimiento y uso pedagógico de las Tic en general y de las Apps educativas en particular.

Palabras claves: Societat digital; Europa; Educació Superior; Apps, coneixement; formació.

**Resum**

L'evolució tecnològica ha propiciat múltiples canvis tant a nivell professional com acadèmic. La inclusió de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) han propiciat canvis vertiginosos en els diferents contextos de la vida (educatiu, professional, social, etc). Cada vegada són més les aplicacions que es descarreguen els usuaris en els seus dispositius mòbils, tant per a entretenir-se com per a formar-se. Per aquest motiu, el present estudio part de la necessitat de valorar el coneixement i actitud dels estudiants universitaris en relació a l'ús de les aplicacions educatives. Partint d'aquest objectiu i per a dur a terme aquest estudi, s'ha pres en consideració la metodologia quantitativa amb la recol·lecció de dades amb la col·laboració d'un total de 278 estudiants d'Educació Superior entre Espanya i República Txeca. Per a això, s'ha elaborat una enquesta com a instrument d'anàlisi, la qual ha estat validada per experts en la matèria. Entre els resultats més destacats, es pot apreciar que en tots dos països els alumnes realitzen descàrregues d'Apps educatives en major o menor grau, segons el seu interès i temàtica d'estudi. Així mateix, s'observa una falta de competències i habilitats en l'ús d'aquestes noves tecnologies com a complement formatiu.

**Paraules claus:** Societat digital; App; Educació; Europa; Educació Superior

**Funding Agency**

This work is conducted within the framework of 'Alfamed' (Euro-American Network of Researchers), with the support of the R+D Project "YOUTUBERS AND INSTAGRAMMERS: MEDIA COMPETENCE IN EMERGING PROSUMERS" (RTI2018-093303-B-I00), financed by the State Research Agency of the Spanish Ministry of Science, Innovation and Universities and the European Regional Development Fund (ERDF).

1. What do you currently know about the subject of this research? (past)

ICTs and the emergence of the Internet have brought about unprecedented changes, particularly in the field of education and training. More and more applications are being downloaded to study, review, train and entertain at the same time. Thus, it is important to know the knowledge of university students, as well as their use of them.

1. What is new about this article? (present)

To understand the use of educational applications by students, as well as new methodologies of mobile learning thanks to the emergence of ICT.

1. What are the implications of this work for practice and policy? (future).

To strengthen students' media competences and skills in order to achieve a critical and responsible society in the use of ICT and in turn, in the use of downloaded applications.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)