ARTÍCULO / OPEN ACCESS

# El informe de autoevaluación como modelo educativo, comunicativo y de retroalimentación en el proceso formativo de árbitros de fútbol

The self-assessment report as an educational, communicative and feedback model in the training process of soccer referees

L'informe d'autoavaluació com a model educatiu, comunicatiu i de retroalimentació en el procés formatiu d'àrbitres de futbol

**RESUMEN**: Este artículo ofrece los resultados de una investigación evaluativa centrada en una práctica educativa que se desarrolla durante un torneo internacional de fútbol y que pone el foco en la formación de los árbitros. La experiencia tiene el objetivo de facilitar a los participantes un instrumento de autoevaluación para analizar y valorar las actuaciones arbitrales durante los partidos que dirigen en el campeonato. Esta herramienta pretende, además, servir al equipo docente como fuente de información para detectar las necesidades del grupo en cada jornada y facilitar procesos de feedback dialógico en el marco de la evaluación formativa. Esta retroalimentación se lleva a cabo en distintos encuentros de formación, que están caracterizados por una metodología participativa, interactiva y colaborativa, y que utiliza el vídeo como material didáctico. Se analizan un total de 371 informes de autoevaluación, elaborados por un grupo de 28 árbitros extranjeros después de los partidos. Se ha investigado la utilidad y aportaciones de la herramienta de autoevaluación, así como el nivel de satisfacción con la propuesta de formación, a través del análisis de los resultados de un cuestionario que se administró a los árbitros y de un grupo de discusión con los formadores. Los resultados evidencian un alto grado de satisfacción y aceptación del instrumento y de la metodología desarrollada en las sesiones. Destacan el valor del vídeo como recurso didáctico, la calidad de la retroalimentación recibida y del enfoque participativo, interactivo y colaborativo. La propuesta pretende ser transferible a otros contextos formativos.

**PALABRAS CLAVE**: formación permanente; retroalimentación formativa; autoevaluación formativa; árbitros de fútbol.

**ABSTRACT**: This article provides the results of evaluative research focused on an educational practice that takes place during an international football tournament and that puts the focus on the training of referees. The experience aims to provide participants with a self-evaluation instrument to analyse and value the referees’ performances during the matches they manage in the championship. This tool is also intended to serve the teaching team as a source of information to detect the needs of the group on each day and to facilitate dialogical feedback processes within the framework of the training evaluation. This feedback is carried out in different training meetings, which are characterized by a participative, interactive and collaborative methodology, and which uses video as teaching material. A total of 371 self-evaluation reports, produced by a group of 28 foreign referees after the matches, are analysed. The usefulness and contributions of the self-evaluation tool have been investigated, as well as the level of satisfaction with the training proposal, through the analysis of the results of a questionnaire administered to the referees and a discussion group with the trainers. The results show a high level of satisfaction and acceptance of the instrument and the methodology developed in the sessions. They highlight the value of the video as a didactic resource, the quality of the feedback received and the participatory, interactive and collaborative approach. The proposal aims to be transferable to other training contexts.

**KEYWORDS**: permanent education; formative feedback; formative self-assessment; soccer referees.

**RESUM**: Aquest article ofereix els resultats d'una investigació avaluativa centrada en una pràctica educativa que es desenvolupa durant un torneig internacional de futbol i que posa el focus en la formació dels àrbitres. L'experiència té l'objectiu de facilitar als participants un instrument d'autoavaluació per analitzar i valorar les actuacions arbitrals durant els partits que dirigeixen en el campionat. Aquesta eina pretén, a més, servir l'equip docent com a font d'informació per a detectar les necessitats de el grup en cada jornada i facilitar processos de feedback dialògic en el marc de l'avaluació formativa. Aquesta retroalimentació es porta a terme en diferents trobades de formació, que estan caracteritzats per una metodologia participativa, interactiva i col·laborativa, i que utilitza el vídeo com a material didàctic. S'analitzen un total de 371 informes d'autoavaluació, elaborats per un grup de 28 àrbitres estrangers després dels partits. S'ha investigat la utilitat i aportacions de l'eina d'autoavaluació, així com el nivell de satisfacció amb la proposta de formació, a través d'l'anàlisi dels resultats d'un qüestionari que es va administrar als àrbitres i d'un grup de discussió amb els formadors. Els resultats evidencien un alt grau de satisfacció i acceptació de l'instrument i de la metodologia desenvolupada en les sessions. Destaquen el valor de el vídeo com a recurs didàctic, la qualitat de la retroalimentació rebuda i de l'enfocament participatiu, interactiu i col·laboratiu. La proposta pretén ser transferible a altres contextos formatius.

**PARAULES CLAU**: formació permanent; retroalimentació formativa; autoavaluació formativa; àrbitres de futbol.

|  |
| --- |
| Notas de aplicación práctica Qué se sabe sobre este tema:   * Son escasos los trabajos de investigación cuyo objeto de estudio se ha centrado en el área de formación de árbitros y asistentes de fútbol. En este manuscrito se recogen aquellas aportaciones más relevantes que contribuyen a la mejora de su actividad en los actuales contextos de formación arbitral.   Qué aporta este trabajo:   * Este manuscrito muestra un instrumento de autoevaluación, dirigido a los árbitros, para analizar y valorar la actuación arbitral después de un partido de fútbol. Esta herramienta se presenta como un recurso valioso para el equipo docente ya que permite obtener información útil para detectar las necesidades y áreas de mejora, y facilitar procesos de feedback dialógico en el en marco de una propuesta formativa que viene caracterizada por una metodología participativa, interactiva y colaborativa.   Implicaciones para la práctica:   * Los resultados obtenidos pueden suponer una importante fuente de información para los formadores de árbitros y asistentes de fútbol que tengan interés en diseñar y desarrollar experiencias formativas con este colectivo en otros contextos, valorando el instrumento de autoevaluación y su enfoque pedagógico. |

**Autores:**

David Recio Moreno. Personal Investigador en Formación.

Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación.

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid, España.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1152-6388>

Correo electrónico: [davidrecio@bec.uned.es](mailto:davidrecio@bec.uned.es)

Tiberio Feliz Murias. Profesor Titular.

Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación.

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid, España.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-8460-7090>

Correo electrónico: [tfeliz@edu.uned.es](mailto:tfeliz@edu.uned.es)